

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете № 5  
Протокол № 5 от 28.03.2024г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах проведения самообследования**  
**муниципального дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 84»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**за 2023 год.**

## **Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 84»**

### **Содержание:**

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности Учреждения

### **1. Общая характеристика дошкольного учреждения:**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» Ленинского района г. Саратова, введено в эксплуатацию в 1980г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64 ЛО1

№ 0000261, выданной 06 ноября 2012 года, регистрационный № 645 МО Саратовской области.

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 182618 от 21 декабря 2006 года, регистрационный № 704.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 410052, г. Саратов, ул. Мира, зд.8, стр.1

Телефон/ факс: 8 (8452) 63-14-75

Заведующий Юмаева Раиса Рышатовна

Информационный сайт: <https://ds84-sar.gosuslugi.ru>

Адрес электронной почты: [mdou.84@mail.ru](mailto:mdou.84@mail.ru)

Режим работы групп в Учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению МО «Город Саратов» общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

#### **Задачи МДОУ «Детский сад № 84»:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной, психологической, социальной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

#### **Система управления Учреждением.**

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в

Российской Федерации",

- Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДОУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

#### **Административное управление ДОУ:**

**1 уровень управления:** заведующий Юмаева Раиса Рышатовна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

**2 уровень управления:** старший воспитатель Родионова Светлана Вячеславовна. Объект управления второго уровня - педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

**3 уровень управления:** заведующий хозяйством Кагарлицкая Екатерина Вячеславовна, медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

#### **Объект управления - воспитанники и их родители.**

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МДОУ являются:

\* Общее собрание работников ДОУ;

\* Педагогический совет;

\* Совет родителей.

Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

#### **Анализ образовательной деятельности:**

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

<b>Группа</b>	<b>Возраст детей (лет)</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Вторая группа раннего возраста</b>	2-3 года	общеразвивающая	23
<b>Младшая группа</b>	3-4 года	общеразвивающая	28
<b>Средняя группа</b>	4-5 года	общеразвивающая	27
<b>Старшая группа</b>	5-6 лет	комбинированная	27
<b>Подготовительная к школе группа</b>	6-7 лет	общеразвивающая	23

Целью деятельности МДОУ является:

- построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком в дошкольном учреждении, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В учреждении разработана и реализуется:

- «Программа развития ДОУ на 2020-2024г.г.».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84», разработанная в соответствии с, федеральной образовательной программой дошкольного образования.

- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 84» для детей с тяжелыми нарушениями речи в старшей группе (6-7 лет), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой, комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автора учителя-логопеда Н.В. Нищевой).

#### Парциальные программы:

1. Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой.

2. Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

3. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.

4. Программа «Приобщение к истокам народной культуры» под редакцией О.А. Князевой, М.Д. Маханевой.

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС ДО.

Педагогический процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ,

№	Наименование образовательной области	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовит ельная к школе группа	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.	К.г.
1	Социально-коммуникативное развитие	2,4	4	2,4	2,7	2,6	3,3	2,7	3,3	3,7	4,9
2	Познавательное развитие	2,4	3,8	2,4	2,9	2,6	3,5	2,7	3,3	3,7	4,9
3	Речевое развитие	1,8	3,6	2,4	3	2,6	3,2	2,7	3,3	3,7	4,9
4	Художественно-эстетическое развитие	2,5	3,8	2,4	3	2,6	3,2	2,7	3,3	3,7	4,9
5	Физическое развитие	2,5	4	2,4	4,6	2,6	4,4	2,7	3,9	3,7	4,7
6	Итоговые результаты освоения программы	2,3	3,8	2,4	3,2	2,6	3,5	2,7	3,4	3,7	4,8

орядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время - с 1 января по 9 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОО не задаются.

#### **Содержание и качество подготовки воспитанников:**

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 84» за 2022-2023 учебный год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ

#### **Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:**

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 84» имеет бессрочную лицензию серия ЛО41-01020-64/00334744 от 30.09.2019г. на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром. Врач-педиатр осуществляет поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

#### **Состояние здоровья воспитанников:**

Инфекционная заболеваемость понизилась на 7 % по сравнению с 2022 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДООУ.

Общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2022 годом на 12 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

Индекс здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	VI группа здоровья	общее количество детей
	количество детей, %				
2022 г.	28 / 22%	94 / 73%	6 / 5 %	0	128

Анализируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

#### **Организация питания:**

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующего приказом № 48 от 10.01.2022г. и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.32.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. На информационном стенде ежедневно помещается меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита - 2, холодильники - 6, электромясорубка-2, резально-протирочная машина-1, разделочные столы- 2, полным комплектом посуды, миксер-блендер.

В группах используется кипяченая вода, доступная детям в течение дня пребывания в детском саду.

#### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастических лестниц.
- На кухне заменена алюминиевая на посуду из нержавеющей стали.
- В группах заменена столовая посуда.
- Проведен осмотр огнетушителей.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Установлены видекамеры для наружного видеонаблюдения, а также, 1 видекамера в музыкальный зал.

- Установлены домофоны на уличных калитках.

**Принимаются меры антитеррористической защищенности:**

- организовано видеонаблюдение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 84»
- Не реже, чем 1 раз в квартал проводятся плановые, внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Установлен жесткий диск для хранения памяти видеокамер до 60 дней.
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с 7ч до 19ч. (охранник 12ч. находится в ДОУ);

**Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 35 человек, из них 15 человек - педагогические работники.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется педагогами:

старший воспитатель-1, воспитателей-10 (из них: 1–совмещение с должностью «педагог-психолог» 0,5 ст.), учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре -1.

**Уровень специальной образованности кадров**

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование			Аттестация			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее специальное	Неполное высшее	Высшая	I категория	СЗД	Не имеет
2023г.	11	4	12 чел 80 %	3 чел 20 %	0	2 чел 13 %	8 чел 54 %	2 чел 13 %	3 чел 20 %

**Стаж работы педагогического коллектива детского сада:**

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	0	0%
до 5 лет	8	53%
с 5 до 9 лет	4	27%
с 10 до 24 лет	3	20 %
25 лет и выше	0	0 %

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**Участие в конкурсах различного уровня.**

**2023 учебном году воспитанники МДОУ " Детский сад № 84"**

**участвовали в различных конкурсах.**

<b>Ф.И. воспитанника</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Ответственный педагог</b>	<b>Достижение</b>	<b>Место</b>
Арзамасцева Есения	4 года	Теплинская С.А.	Международный конкурс «Конкурс стихотворений»	2 место
Шкарина Соня	5 лет	Дубинина Е.В.	Всероссийская викторина «Время знаний»	1 место
Митина Полина	5 лет	Ливерко М.А.	Районный конкурс «День пожилых людей»	1 место
Каримова Радмира	6 лет	Стриганкова О.Д.	Районный конкурс «День пожилых людей»	1 место
Стриганкова Виктория	3 года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «День пожилых людей»	1 место
Арзамасцева Есения	4 года	Теплинская С.А.	Районный конкурс «День пожилых людей»	1 место
Клочкова Милана	4 года	Теплинская С.А.	Районный конкурс «Дикая природа России»	2 место
Гудкова Алена	2 года	Белокурова Е.В.	Районный конкурс «Дикая природа России»	2 место
Каримова Радмира	6 лет	Стриганкова О.Д.	Международный конкурс «Поделки из природных материалов»	1 место
Подосинников Матвей	4 года	Теплинская С.А.	Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	1 место
Тирабян София	6 лет	Стриганкова О.Д.	Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	3 место
Машгакова Василиса	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Король лев»	1 место
Аксенов Артемий	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенний букет»	1 место
Миленкина Оливия	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенний калейдоскоп»	1 место
Миленкина Оливия	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Ежик в лесу»	1 место
Кузнецова Ника	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Дары осени»	2 место
Тимофеев Павел	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Мышкины Запасы»	2 место
Стриганкова Виктория	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	2 место

			«Царица осени»	
Сайфетдинова Венера	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Скворцы улетели»	2 место
Сайфетдинова Венера	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенняя ночь»	2 место
Сатарова Лея	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенний букет»	2 место
Давлетова Дарина	3 года	Агаянс М.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенние цветы»	2 место
Науменко Матвей	4 года	Агаянс М.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Яркие краски осени»	2 место
Арзамасцева Есения	4 года	Теплинская С.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Семейная прогулка»	2 место
Панин Павел	5 лет	Ливерко М.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Время осени»	2 место
Исинова Аделина	6 лет	Узбекова Е. С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенний зонтик»	2 места
Гудкова Алена	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Подарок от осени»	3 место
Сильнова Катя	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Семейство пернатых»	3 место
Овдий Василиса	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осенний букет»	3 место
Горбачев Богдан	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Мудрая сова»	3 место
Нефедова Полина	5 лет	Ливерко М.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Осень в лесу»	3 место
Алиева Наргиз	4 года	Теплинская С.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»	3 место

			фантазия» «Осенний букет»	
Михайлов Никита	4 года	Теплинская С.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Тимофеев Артём	4 года	Агаянс М.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Дмитрюк Виктория	5 лет	Ливерко М.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Горьков Кирилл	5 лет	Дубинина Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Курамин Роман	6 лет	Стриганкова О. Д.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Каримова Радмира	6 лет	Стриганкова О. Д.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	1 место
Казаков Роман	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	2 место
Думчева Полина	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	2 место
Бегимкулов Муслим	5 лет	Дубинина Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Русская народная сказка»	3 место
Тарасенко Ева	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазии» «Животный мир»	1 место
Дёмина Есения	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	1 место
Узбекова Сабина	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	1 место
Лазарева Варвара	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	1 место
Васина Варвара	3 года	Давлетова Л.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	1 место

Подосинник ов Матвей	4 года	Агаянс М.С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	1 место
Ульянова Агата	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	2 место
Алашаева Карина	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	2 место
Вячистова Василиса	6 лет	Дубинина Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	2 место
Овдий Василиса	2 года	Покровская А.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Исинов Айдар	2 года	Белокурова Е.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Привалова Ольга	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Руденко Дмитрий	3 года	Трофимова Ю.В.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Жукова Камила	4 года	Теплинская С.А.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Алексушин Мирон	6 лет	Стриганкова О. Д.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Быстров Владимир	6 лет	Узбекова Е. С.	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» «Животный мир»	3 место
Миленкина Оливия	3 года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	2 место
Беляева Василиса	3 года	Трофимова Ю.В.	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	1 место
Миленкина Оливия	3 года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	2 место
Шевченко Ярослава	5 лет	Заблоцкая Е.В.	Районный конкурс «От малой родины к большой России»»	1 место
Тирабян София	6 лет	Стриганкова О.Д.	Районный конкурс «От малой родины к большой России»»	2 место
Лазарева Варвара	3 года	Трофимова Ю.В.	Районный конкурс «От малой родины к большой России»»	1 место
Дмитрюк Виктория	5 лет	Ливерко М.А.	Районный конкурс «От малой родины к большой России»»	3 место
Подготовите льная группа	6 лет	Стриганкова О.Д. Узбекова Е.С.	Региональный конкурс «Лучшая фото презентация»	3 место

Шкарина Соня	5 лет	Дубинина Е.В.	Всероссийский конкурс «Моя родина – Россия»	1 место
Арзамасцева Есения	4 года	Теплинская С.А.	Районный конкурс «В единстве мы сила»	1 место
Лугов Костя	5 лет	Ливерко М.А.	Районный конкурс «В единстве мы сила»	2 место
Васина Варвара	3 года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «Традиции моей семьи»	3 место
Рубцов Даниил	5 лет	Ливерко М.А.	Районный конкурс «Народные промыслы родного края»	1 место
Подготовите льная группа	6 лет	Николаева Т.И.	Районный конкурс «Песенка звени»	2 место
Подготовите льная группа	6 лет	Николаева Т.И.	Районный конкурс «Песенка звени»	1 место
Исинова Аделина	6 лет	Стриганкова О.Д.	Районный конкурс «Народные промыслы родного края»	2 место
Нефедова Полина	5 лет	Дубинина Е.В.	Районный конкурс «Народные промыслы родного края»	1 место
Рубцов Даниил	5 лет	Ливерко М.А.	Районный конкурс «Народные промыслы родного края»	1 место
Сатарова Лея	3года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «Народные промыслы родного края»	1 место
Мохова Злата	5 лет	Ливерко М.А.	Всероссийский конкурс «Надежды России»	1 место
Митина Полина	5 лет	Кревс И.И	Районный конкурс «Территория спорта»	2 место
Исинова Аделина	6 лет	Кревс И.И	Районный конкурс «Территория спорта»	2 место
Царюнова Аглая	3 года	Трофимова Ю.В.	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	1 место
Руденко Дмитрий	3 года	Давлетова Л.С.	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	1 место
Овдий Василиса	2 года	Покровская А.А.	Всероссийский конкурс «Весело и дружно встретим Новый год»	1 место

**Педагоги МДОУ "Детский сад № 84" в течение 2023 года  
принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Достижение</b>	<b>Место</b>
Покровская Анастасия Алексеевна	Районный конкурс «Дикая природа России»	3 место
Белокурова Елена Вячеславовна	Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	3 место
Покровская Анастасия Алексеевна	Районный конкурс «Мой любимый детский сад»	3 место

Дубинина Елена Владимировна	Международный «Мир педагога» «Методические разработки»	3 место
Белокурова Елена Вячеславовна	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	1 место
Покровская Анастасия Алексеевна	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	1 место
Трофимова Юлия Викторовна	Районный конкурс «Красная книга для защиты животных»	2 место
Дубинина Елена Владимировна	Районный конкурс «Мир педагога» «Профессиональные будни»	1 степень
Покровская Анастасия Алексеевна	Районный конкурс «Мир педагога» «Профессиональные будни»	2 степень
Стриганкова Ольга Дмитриевна	Районный конкурс «Мир педагога» «И отдыху есть время»	2 степень
Давлетова Лилия Сериковна	Районный конкурс «Мир педагога» «И отдыху есть время»	2 степень
Теплинска Светлана Анатольевна	Районный конкурс «Мир педагога» «Профессиональные будни»	3 степень
Узбекова Екатерина Сергеевна	Районный конкурс «Мир педагога» «И отдыху есть время»	1 степень
Трофимова Юлия Викторовна	Районный конкурс «От малой родины к большой России»	1 место
Кревс Ирина Ивановна	Всероссийский конкурс «Веселая эстафета»	1 место
Узбекова Екатерина Сергеевна	Всероссийский конкурс «Методические разработки»	3 место
Теплинская Светлана Анатольевна	Районный конкурс «Традиции моей семьи»	3 место
Стриганкова Ольга Дмитриевна	Районный конкурс «Традиции моей семьи»	2 место
Дубинина Елена Владимировна	Районный конкурс «В единстве мы сила»	1 место
Давлетова Лилия Сериковна	Районный конкурс «Вчера упаковка- сегодня игра»	1 место
Заблоцкая Елена Вячеславовна	Районный конкурс «Вчера упаковка- сегодня игра»	2 место
Трофимова Юлия Викторовна	Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ»	2 место
Давлетова Лилия Сериковна	Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ»	2 место
Дубинина Елена Владимировна	Районный конкурс «Предметно-пространственная и игровая среда в ДОУ»	2 место
Заблоцкая Елена Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Дидактические материалы»	1 место
Теплинская Светлана	Международный конкурс	2 место

Анатољевна	«Педагогические проекты»	
Кревс Ирина Ивановна	Районный конкурс «В ногу со спортом»	3 место
Стриганкова Ольга Дмитриевна	Районный конкурс «В ногу со спортом»	1 место
Узбекова Екатерина Сергеевна	Районный конкурс «В ногу со спортом»	2 место
Узбекова Екатерина Сергеевна	Районный конкурс «В ногу со спортом»	1 место
Стрианкова Ольга Дмитриевна	Международный конкурс «День матери»	1 место
Ливерко Мария Александровна	Всероссийский конкурс «Лучшие идеи, методики и педагогические находки»	2 степень
Заблоцкая Елена Вячеславовна	Всероссийский конкурс «Логопедические разработки»	1 место
Трофимова Юлия Викторовна	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	2 место
Заблоцкая Елена Вячеславовна	Районный конкурс «В дружбе с книгой»	1 место
Дубинина Елена Владимировна	Международный конкурс «История нашей страны»	3 место
Стриганкова Ольга Дмитриевна	Международный конкурс «Мягкая игрушка»	2 место

### **Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой ДОУ, разработанной на основе ФООП ДО, ФГОС ДО.

Учитель-логопед обеспечена пособиями, рекомендованными комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н. В. Нищевой.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/>, «Библиотека воспитателя».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

### **Анализ материально-технической базы.**

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1980 г.

Количество групповых помещений: 5 групп

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

### **Рационального использования пространства**

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный совмещен с физкультурный залом, пищеблок;

### **Технические средства обучения:**

Компьютер - 7 (два с выходом в интернет); музыкальный центр-1; магнитофон - 4; МФУ - 2; ксерокс - 1, мультимедиа - 1; электронное пианино -1.

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:**

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена

насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На участке детского сада расположена спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Построение пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательное: центры природы, экспериментирования и опытов;
- речевое: центры грамотности;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр экологического воспитания в каждой группе, мини-музей, выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-коммуникативное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОУ соответствует требованиям ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных и внебюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование предметно-пространственной среды в детском саду.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

#### **Результаты социологического опроса родителей:**

Социальный состав семьи	
1.Общее количество семей:	128
из них	
- полные семьи;	103

- неполные;	14
- многодетные;	11
- семьи социального риска;	0
- опекунские	0

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДООУ, формы взаимодействия:

- Информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье
- Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного к Дню матери; спортивных досугов; встреча Нового года; посвященных к Дню защитника Отечества; 8 Марта; дню Космонавтики.
- проведение разнообразных конкурсов.

Проведённая работа с родителями способствует установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей. **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договора и плана мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
ГУЗ «Городская поликлиника №16»	Медицинское обслуживание воспитанников
Музыкальная школа №3	Организация познавательных мероприятий
д/к «Россия»	Организация познавательных мероприятий
Театральная студия «10 королевство»	Организация развлекательных и познавательных мероприятий
Театральная студия «Аленький цветочек»	Организация развлекательных и познавательных мероприятий

#### **Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:**

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО).

Цель оценки качества образования - обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявление изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии

- дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы,

сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Проанализировав состояние работы ДОУ, были сделаны выводы:**

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДОУ, были обозначены проблемы:

- ✓ Недостаточное количество современного интерактивного оборудования в ДОУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.
- ✓ Недостаточное финансирование для обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Сохраняется противоречивая ситуация в работе по преемственности дошкольного учреждения и школы, предъявляемых на собеседованиях в школе к детям (читать, печатать слова и др.); как результат, у родителей сохраняется преимущественный спрос на соответствующие образовательные услуги в детском саду;

В 2024 учебном году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

**Поставлены следующие задачи:**

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
  - ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.
- Видим перспективы развития ДООУ в следующем:
- ✓ 85% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
  - ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально-значимых проектах,
  - ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человека
<b>1.1.1</b>	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	128 человека
<b>1.1.2</b>	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
<b>1.1.3</b>	В семейной дошкольной группе	0 человек
<b>1.1.4</b>	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	105 человек
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	105 человек / 100 %
<b>1.4.1</b>	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	128 человек / 100 %
<b>1.4.2</b>	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
<b>1.4.3</b>	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 / 9 %
<b>1.5.1</b>	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
<b>1.5.2</b>	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 / 9 %
<b>1.5.3</b>	По присмотру и уходу	12 / 9 %
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
<b>1.7.1</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел / 80%
<b>1.7.2</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 чел / 80%
<b>1.7.3</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
<b>1.7.4</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности	3 чел / 20 %

	(профиля)	
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел / 20%
1.8.1	Высшая	2 чел / 13%
1.8.2	Первая	8 чел / 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	8 чел /53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/128 (8,5)
1.15	<b>Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:</b>	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	515кв.м/2.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--