

Результаты самообследования МДОУ «Детский сад № 84»

Содержание:

1. Общая характеристика дошкольного общеобразовательного учреждения
2. Структура управления дошкольного общеобразовательного учреждения
3. Организация и содержание образовательного процесса
4. Содержание и качество подготовки воспитанников
5. Качество кадрового обеспечения
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Библиотечно-информационное обеспечение
8. Материально-техническая база
9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
10. Анализ показателей деятельности Учреждения

1. Общая характеристика дошкольного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 84» Ленинского района г. Саратова, введено в эксплуатацию в 1980г.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип - дошкольная образовательная организация.

Вид учреждения - бюджетное учреждение.

Лицензия на право проведения образовательной деятельности серия 64 ЛО1

№ 0000261, выданной 06 ноября 2012 года, регистрационный № 645 МО Саратовской области.

Срок действия - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 182618 от 21 декабря 2006 года, регистрационный № 704.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Юридический адрес учреждения: 410052, г. Саратов, ул. Мира, зд.8, стр.1

Телефон/ факс: 8 (8452) 63-14-75

Заведующий Юмаева Раиса Рышатовна

Информационный сайт: <http://dou.84.edu.sarkomobr.ru>

Адрес электронной почты: mdou.84@mail.ru

Режим работы групп в Учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Основная цель МДОУ: предоставление населению МО «Город Саратов» общедоступного дошкольного образования, а также воспитание, развитие, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 лет до 7 лет.

Задачи МДОУ «Детский сад № 84»:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной, психологической, социальной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Система управления Учреждением.

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 18 марта 2011 года № 548 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Положениями и договорами, регламентирующими деятельность учреждения.

В ДООУ создана горизонтальная система сотрудничества, в основе которой лежит корпоративный стиль управления, учитывающий индивидуальные качества каждого педагога и личностно-ориентированный подход к его деятельности.

Административное управление ДООУ:

1 уровень управления: заведующий Юмаева Раиса Рышатовна. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ. Объектом управления заведующего является весь коллектив.

2 уровень управления: старший воспитатель Родионова Светлана Вячеславовна. Объект управления второго уровня - педагогическая часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень управления: заведующий хозяйством Кагарлицкая Е.В., медицинская сестра, музыкальный руководитель, воспитатели. К третьему уровню управления относится и обслуживающий персонал.

Объект управления - воспитанники и их родители.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического коллектива, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Формами самоуправления МДОУ являются:

- * Общее собрание работников ДООУ;
- * Педагогический совет;
- * Совет родителей.

Все эти функциональные подразделения в структуре МДОУ специализированы на выполнение определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Анализ образовательной деятельности:

Структура и количество групп, количество мест и воспитанников, наполняемость групп.

Группа	Возраст детей (лет)	Направленность	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2-3 года	общеразвивающая	24
Младшая группа	3-4 года	общеразвивающая	31
Средняя группа	4-5 года	общеразвивающая	31
Старшая группа	5-6 лет	общеразвивающая	24
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	комбинированная	33

Целью деятельности МДОУ является:

- построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком в дошкольном учреждении, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В учреждении разработана и реализуется:

- «Программа развития ДООУ на 2020-2024г.г.».

- Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 84», разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Адаптированная основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 84» для детей с тяжелыми нарушениями речи в подготовительной к школе группе (6-7 лет), разработанная в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет (автора учителя-логопеда Н.В. Нищевой).

Парциальные программы:

1. Региональная программа «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой.
2. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
3. Программа экологического воспитания «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.
4. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л.
5. Программа «Приобщение к истокам народной культуры» под редакцией О.А. Князевой, М.Д. Маханевой.
6. Программа «Слушаем музыку» под редакцией О.П. Радыновой.

Образовательный процесс в МДОУ строится на основе требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ к организации дошкольного образования и воспитания, СанПиН, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию ФГОС.

Педагогический процесс строится на основе режима дня, утверждённого заведующим МДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приёма пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ отвечает требованиям СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года).

Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время - с 1 января по 9 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организуя образовательный процесс, педагоги применяют широкий спектр методов и приёмов, стимулирующих познавательную активность, самостоятельность, творчество детей; побуждают детей к разнообразной деятельности, поощряют выражение собственного мнения, используют приемы оценки, создающие ситуацию успеха каждому ребенку.

Домашние задания воспитанникам ДОУ не задаются.

Содержание и качество подготовки воспитанников:

Мониторинговые исследования образовательного процесса во всех возрастных группах МДОУ «Детский сад № 84» за 2021-2022 учебный год проводились по итогам работы за год. Результаты выполнения программ

№	Наименование образовательной области	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		Н.г.	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.	К.г
1	Социально-коммуникативное развитие	Адаптац. период	3,5	3,2	3,7	3,5	3,8	3,5	4,5	4	4,3
2	Познавательное развитие	Адаптац. период	3,1	3,3	3,9	3,6	3,8	3,5	4,5	3,8	4,3

3	Речевое развитие	Адаптац. период	3,3	3,2	3,5	3,5	3,7	3,4	4,5	4	4,5
4	Художественно-эстетическое развитие	Адаптац. период	3,4	3,1	3,8	3,7	3,8	3,5	4,4	4,1	4,5
5	Физическое развитие	Адаптац. период	3,6	3,4	3,8	3,6	3,9	3,4	4,5	4,2	4,4
6	Итоговые результаты освоения программы	Адаптац. период	3,4	3,2	3,7	3,4	3,8	3,5	4,5	3,6	4,4

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработан и реализуется комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка. В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 84» имеет бессрочную лицензию серия ЛО41-01020-64/00334744 от 30.09.2019г. на осуществление медицинской деятельности.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром. Врач-педиатр осуществляет поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществлялось медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь имеется в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Состояние здоровья воспитанников:

Инфекционная заболеваемость понизилась на 8 % по сравнению с 2021 годом, что связано с уменьшением количества случаев неуправляемой инфекции (ветряная оспа) в ДОО.

Общая заболеваемость также понизилась по сравнению с 2021 годом на 12 %.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводился мониторинг состояния здоровья детей.

Распределение по группам здоровья имеет сравнительно стабильные показатели:

Индекс здоровья	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	VI группа здоровья	общее количество детей
	количество детей, %				
2022 г.	30 / 21%	105 / 73%	8 / 6 %	0	143

Ана

лизируя работу в данном направлении, можно сделать вывод: в учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

Организация питания:

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным заведующего приказом № 48 от 10.01.2022г. и соответствующего нормам и требованиям СанПиН 2.32.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21. На информационном стенде ежедневно помещается меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся комиссией по питанию. Закупка продуктов питания производится по контрактам и договорам с поставщиками. На все продукты имеются: сертификаты и качественные удостоверения.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: электрическая плита - 2, холодильники - 6, электромясорубка-2, резально-протирочная машина-1, разделочные столы- 2, полным комплектом посуды, миксер-блендер.

В группах используется кипяченая вода, доступная детям в течение дня пребывания в детском саду.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

- Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, электробезопасности.
- Разработаны все инструкции по ОТ.
- Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.
- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- Два раза в год проводится общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, своевременно проводится замена светильников.
- Проведено испытание гимнастических лестниц.
- В группах заменена столовая посуда.

- Проведен осмотр огнетушителей.
- Приобретены аптечки для оказания первой помощи.
- Завезён новый песок в песочницы.
- Приобретены моющие и дезинфицирующие средства.
- Установлены видеочамеры для наружного видеонаблюдения, а также, 1 видеочамера в музыкальный зал.
- Установлены домофоны на уличных калитках.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организовано видеонаблюдение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, Функциональные обязанности ответственного лица на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта, Положение «Об организации пропускного режима в муниципальном дошкольном образовательном учреждении МДОУ «Детский сад № 84»
- Не реже, чем 1 раз в квартал проводятся плановые, внеплановые инструктажи по антитеррористической безопасности.
- Установлен жесткий диск для хранения памяти видеочамер до 60 дней.
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с 7ч до 19ч.(охранник 12ч. находится в ДОУ);

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Реализация Образовательной программы МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками ДОУ в количестве 35 человек, из них 15 человек - педагогические работники.

Непрерывная образовательная деятельность осуществляется педагогами: старший воспитатель-1, воспитателей-10 (из них: 1–совмещение с должностью «педагог-психолог» 0,5 ст.), учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-2, инструктор по физической культуре -1.

Уровень специальной образованности кадров

Учебный год	Общее кол-во педагогов		Образование			Аттестация			
	Воспитатели	Специалисты	Высшее	Среднее-специальное	Неполное высшее	Высшая	I категория	СЗД	Не имеет
2022г.	11	4	10 чел 67 %	3 чел 20 %	2 чел. 13 %	2 чел 13 %	1 чел 7 %	5 чел 33 %	7 чел 47 %

Стаж работы педагогического коллектива детского сада:

Возраст	Число работников	
	Кол-во	%
Молодой специалист	0	0%
до 5 лет	8	53%
с 5 до 9 лет	4	27%
с 10 до 24 лет	3	20 %
25 лет и выше	0	0 %

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива

дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения, публикуется в педагогической печати и сети Интернет.

Анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ квалифицированный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Участие в конкурсах различного уровня.

2022 учебном году воспитанники МДОУ" Детский сад № 84" участвовали в различных конкурсах.

Наименование учреждения	Ф.И.	Возраст	Достижение
МДОУ «Детский сад № 84»	Горякин Алексей	5 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Улитина Ульяна	5 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Ульяна	5 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Кольчева Елизавета	5 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Муратова Виктория	5 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Лаврова Алиса	6 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Жигина Алиса	6 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Доля Дарья	6 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Врубель Кирилл	6 лет	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Валерия	3 года	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Остапчук Павел	7 лет	районный конкурс

№ 84»			«Моя книга» от 09.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетова Дарина	3 года	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Колычева Елизавета	5 лет	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воспитанники подготовительной к школе группы	6 лет	районный конкурс «Мелодия зимы» от 09.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Колычева Елизавета	5 лет	районный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского от 07.04.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Бочкова Наталья	5 лет	районный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского от 07.04.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Мицкевич Валерия	6 лет	районный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского от 07.04.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Врубель Кирилл	6 лет	районный конкурс «Пернатые друзья» от 15.04.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Гнеушева Елизавета	6 лет	районный конкурс «Пернатые друзья» от 15.04.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Болотников Даниил	6 лет	районный конкурс «Пернатые друзья» от 15.04.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Попова Мария	6 лет	районный конкурс «Золотой сундучок» от 27.04.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Ульяна	5 лет	региональный конкурс «Читаем стихи Корнея Чуковского» 01.03.2022-31.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Карпова Алена	5 лет	всероссийский творческий конкурс «Будьте осторожны на дороге!» от 11.05.2022 2 место

МДОУ «Детский сад № 84»	Фролова Ульяна	5 лет	всероссийская интеллектуальная викторина «Приключение воробушка Кешы» от 15.02.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воробьев Артем	5 лет	всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Зима» от 11.02.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Юров Михаил	6 лет	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Бочкова Наталья	6 лет	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Ефимова София	4 года	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Машина Маргарита	5 лет	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Колычева Елизавета	6 лет	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетов Руслан	6 лет	Районный фотоконкурс «Район, в котором мы живем» от 30.09.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Карпова Алена	6 лет	Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок» от 17.10.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Фролова Ульяна	6 лет	Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок» от 17.10.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Болотников Даниил	6 лет	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» от 18.10.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Курамин Роман	4 года	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» от 18.10.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетов Руслан	5 лет	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»

			от 18.10.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Сатарова Ася	2 года	Творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» от 18.10.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетова Дарина	4 года	Районный конкурс семейного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой!» от 28.10.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Буланов Кирилл	4 года	Районный конкурс семейного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой!» от 28.10.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Балашов Егор	2 года	Районный конкурс семейного творчества «Бабушка рядышком с дедушкой!» от 28.10.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Шалакова Ангелина	5 лет	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 11.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Михайлов Станислав	6 лет	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 11.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Шкарина София	4 года	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 11.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Ульяна	6 лет	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 11.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дмитрюк Виктория	4 года	Районный конкурс, посвященный 135-летию со дня рождения С.Я. Маршака от 11.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Афонин Артем	2 года	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Лазарева Варвара	2 лет	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место

МДОУ «Детский сад № 84»	Филиппов Максим	6 лет	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Уранова Ульяна	2 года	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Шалакова Ангелина	5 лет	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воспитанники младшей группы	3 года	Всероссийский творческий конкурс «Художница Осень» от 18.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воробьев Константин	6 лет	Районный конкурс «Мы выбираем мир» 25.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воспитанники средней группы	4 года	Районный конкурс талантов «Минута славы-9» 25.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад №84»	Шакалова Ангелина	5 лет	Районный конкурс талантов «Минута славы-9» 25.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Трофимова Валерия	4 года	Районный конкурс детского творчества «Моя мама Родина» 25.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Лазарева Варя	2 года	Районный конкурс педагогического мастерства «Наш друг светофор» 28.11.2022 3 место
МДОУ «Детский сад №84»	Попова Мария	4 года	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Моя Россия» 30.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Тренина Мария	6 лет	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Моя Россия» 30.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Воробьев Артем	6 лет	Районный конкурс «Школа дорожных наук» призер
МДОУ «Детский сад № 84»	Колычева Елизавета	6 лет	Районный конкурс «Всех важней на свете мама» 02.12.2022 1 место

МДОУ «Детский сад № 84»	Горьков Кирил	4 года	Районный конкурс «Всех важней на свете мама» 02.12.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Курамин Роман	4 года	Районный конкурс «Всех важней на свете мама» 02.12.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Новикова Регина	6 лет	Всероссийский конкурс «Из тысячи слов земли и океана у этого-особая судьба...» 12.12.2022 2 степень
МДОУ «Детский сад № 84»	Колычева Елизавета	6 лет	Районный Вокальный конкурс 12.12.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Михайлов Никита	3 года	Городской конкурс поделок 21.12.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Лазарева Варвара	2 года	Городской конкурс поделок 21.12.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Коженев Максим	6 лет	Турнир по шашкам 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Каримова Радмира (Стриганкова О.Д.)	5 лет	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя поделка» 2 место 14.12.2022
МДОУ «Детский сад №84»	Железнова Яна (Дубинина Е.В.)	6 лет	Декоративно-прикладное творчество «Новогодняя поделка» 1 место 14.12.2022

Педагоги МДОУ "Детский сад № 84" в течение 2022 года принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

Наименование учреждения	Ф.И.О.	Статус (учитель, сотрудник, ученик)	Достижение
МДОУ «Детский сад № 84»	Ливерко Мария Александровна	воспитатель	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Зимние забавы» от 24.02.2022 2 место

МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Кошки, котики, коты...» от 03.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Белокурова Елена Вячеславовна	воспитатель	районный конкурс «Волшебный мир пластилинографии» от 02.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Далетова Лилия Сериковна	воспитатель	районный конкурс «Волшебный мир пластилинографии» от 02.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Юлия Викторовна	воспитатель	районный конкурс «Волшебный мир пластилинографии» от 02.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Юлия Викторовна	воспитатель	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Далетова Лилия Сериковна	воспитатель	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Кондратьева Татьяна Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Моя книга» от 09.03.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Юлия Викторовна	воспитатель	районный конкурс «Армии России – слава!» от 09.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Армии России – слава!» от 09.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Кондратьева Татьяна Владимировна	воспитатель	«Армии России – слава!» от 09.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Заблоцкая Елена Вячеславовна	Учитель-логопед	районный конкурс «Моя педагогическая находка» от 11.03.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Методическая разработка по экологическому воспитанию детей» от 21.03.2022 1 место

МДОУ «Детский сад № 84»	Далетова Лилия Сериковна	воспитатель	районный конкурс, посвященный 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского от 07.04.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Педагоги ДОУ		районный конкурс «Дружно, вместе, с оптимизмом – за здоровый образ жизни» от 25.04.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Кондратьева Татьяна Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Золотой сундучок» от 27.04.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Ливерко Мария Александровна	воспитатель	районный конкурс «Золотой сундучок» от 27.04.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинира Елена Владимировна	воспитатель	районный конкурс «Золотой сундучок» от 27.04.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Ливерко Мария Александровна	воспитатель	районный конкурс «Золотые руки воспитателя» от 25.05.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Белокурова Елена Вячеславовна	воспитатель	районный конкурс «Золотые руки воспитателя» от 25.05.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Кревс Ирина Ивановна	инструктор по физической культуре	районный конкурс «Золотые руки воспитателя» от 25.05.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Родионова Светлана Вячеславовна	старший воспитатель	всероссийский конкурс «Волшебная сказка зимы» 2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Заблоцкая Елена Вячеславовна	учитель-логопед	всероссийский конкурс «Изумрудный город» 14.03.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Заблоцкая Елена Вячеславовна	учитель-логопед	всероссийский конкурс «Космос глазами детей» 2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Родионова Светлана Вячеславовна	старший воспитатель	всероссийский конкурс «Методическая копилка» 2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Заблоцкая Елена	Учитель-	Всероссийский педагогический

сад № 84»	Вячеславовна	логопед	конкурс «Мой лучший проект» от 30.09.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Николаева Татьяна Игоревна	Музыкальный руководитель	Районный конкурс педагогического мастерства «Шкатулка знаний» от 30.09.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Теплинская Светлана Анатольевна	Воспитатель	Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок» от 17.10.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Белокурова Елена Вячеславовна	Воспитатель	Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок» от 17.10.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Покровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Районный творческий конкурс «Сундучок народных сказок» от 17.10.2022 сертификат
МДОУ «Детский сад № 84»	Заблоцкая Елена Вячеславовна	Учитель-логопед	Участник выставки пособий в рамках районного семинара «Ярмарка талантов» от 27.10.2022 Сертификат
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетова Лилия Сериковна	Воспитатель	Международный конкурс «Азбука безопасности» от 30.10.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Белокурова Елена Вячеславовна	Воспитатель	Районный конкурс «Мы наследники традиций» от 22.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетова Лилия Сериковна	Воспитатель	Районный конкурс «Мы наследники традиций» от 22.11.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Юлия Викторовна	Воспитатель	Международный конкурс «Мама – солнышко моё!» от 23.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Стриганкова Ольга Дмитриевна	Воспитатель	Международный конкурс «Экология. Как жить в XXI веке?» от 26.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад №84»	Заблоцкая Елена Вячеславовна	Учитель-логопед	Районный конкурс «Мастерская логопеда, дефектолога» от 28.11.2022 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Дубинина Елена Владимировна	Воспитатель	Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Люби и знай родной свой край» 30.11.2022 1 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Копьева Карина	Воспитатель	Районный конкурс детского

сад №84»	Вячеславовна		творчества и педагогического мастерства «Люби и знай родной свой край» 30.11.2022 3 место
МДОУ «Детский сад №84»	Теплинская Светлана Анатольевна	Воспитатель	Районный конкурс «Школа дорожных наук» 3 степень
МДОУ «Детский сад №84»	Давлетова Лилия Сериковна	Воспитатель	Районный конкурс «Школа дорожных наук» 2 степень
МДОУ «Детский сад №84»	Дубинина Елена Владимировна	Воспитатель	Районный конкурс «Школа дорожных наук» 1 степень
МДОУ «Детский сад № 84»	Дубинина Елена Владимировна	Воспитатель	Районный конкурс «Всех важней на свете мама!» 02.12.2022 3 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Трофимова Юлия Викторовна	Воспитатель	Районный конкурс «Всех важней на свете мама» 02.12.2022 2 место
МДОУ «Детский сад № 84»	Давлетова Лилия Сериковна	Воспитатель	Районный конкурс народного творчества «Народы Поволжья» 21.12.2022 1 место
МДОУ «Детский сад №84»	Трофимова Юлия Викторовна	Воспитатель	Районный конкурс народного творчества «Народы Поволжья» 21.12.2022 2 место
МДОУ «Детский сад №84»	Родионова Светлана Вячеславовна	Старший воспитатель	Районный конкурс народного творчества «Народы Поволжья» 21.12.2022 2 место

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий для реализации основной образовательной программы.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, которая составлена с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С., Комаровой, М.А. Васильевой.

Учитель-логопед обеспечена пособиями, рекомендованными комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет автора Н. В. Нищевой.

С целью повышения профессионализма педагогов используются электронные образовательные ресурсы для работы: «Методическая поддержка старшего воспитателя», <http://www.uchmet.ru/>, <http://preemstvennost.ru>, <http://www.prosv.ru/webinars>, <http://nsportal.ru/>, «Библиотека воспитателя».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту проф. мастерства и успехам в конкурсном движении.

Анализ материально-технической базы.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: 1980 г.

Количество групповых помещений: 5 групп

ДОУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

Рационального использования пространства

В ДОУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет (кабинет медсестры, процедурный), музыкальный совмещен с физкультурный залом, пищеблок;

Технические средства обучения:

Компьютер - 7 (два с выходом в интернет); музыкальный центр-1; магнитофон - 4; МФУ - 2; ксерокс - 1, мультимедиа - 1; электронное пианино - 1.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ:

Детский сад расположен в центре спального района, вдали от промышленных предприятий и трассы. Территория огорожена, озеленена насаждениями: имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Участок ДОУ оснащён постройками для игровой деятельности, оборудованием для развития основных движений, малыми формами, спортивных игр и соревнований. На всех групповых участках имеется спортивное и игровое оборудование, соответствующее нормам СанПиН и безопасности. На участке детского сада расположена спортивная площадка, где установлен спортивный комплекс.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Развивающая предметно-пространственная среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности.

Построение пространственной среды в ДОУ основывается на принципах, направленных на создание благоприятных условий для реализации личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка, обеспечения всестороннего развития воспитанников. Все элементы среды ДОУ связаны между собой и обеспечивают следующие направления развития воспитанников:

- физическое: центры физической культуры в каждой группе, медицинский и прививочный кабинет;
- познавательное: центры природы, экспериментирования и опытов;
- речевое: центры грамотности;
- художественно-эстетическое: центр строительно-конструктивных игр, центр экологического воспитания в каждой группе, мини-музей, выставки детских работ, музыкальный зал.
- социально-коммуникативное: игровой центр, центр повседневного бытового труда в каждой группе.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОУ соответствует требованиям ДОУ. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДООУ.

Развитие материально-технической базы осуществляется в пределах закрепленных бюджетных и внебюджетных средств. Эти средства направлены на улучшение и совершенствование предметно-пространственной среды в детском саду.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Результаты социологического опроса родителей:

Социальный состав семьи	
1.Общее количество семей:	143
из них	
- полные семьи;	127
- неполные;	13
- многодетные;	11
- семьи социального риска;	0
- опекунские	2

Анализ полученных данных выявил, что дошкольное учреждение посещают социально здоровые дети из благополучных семей.

Реализовались разные формы работы, обеспечивающие доступность и открытость информации о деятельности ДООУ, формы взаимодействия:

- Информационно-просветительские: на информационном сайте помещались действующие правоустанавливающие документы учреждения (Устав, локальные акты, договоры и др.); рекомендации для родителей по воспитанию, образованию и сохранению и укреплению здоровья детей в семье
- Поддерживается традиция проведения осенью праздника, посвященного к Дню матери; спортивных досугов; встреча Нового года; посвященных к Дню защитника Отечества; 8 Марта; дню космонавтики.
- проведение разнообразных конкурсов.

Проведённая работа с родителями способствует установлению партнёрских отношений с родителями, объединению усилий для развития и воспитания детей, повышению педагогической культуры родителей, активизации их роли в жизни детского коллектива, повышению ответственности за воспитание своих детей. **Социальное партнерство дошкольного образовательного учреждения.** Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключения договора и плана мероприятий совместной деятельности.

Организация	Содержание работы
ГУЗ «Городская поликлиника №16»	Медицинское обслуживание воспитанников
Музыкальная школа №3	Организация познавательных мероприятий
д/к «Россия»	Организация познавательных мероприятий
Театральная студия «10 королевство»	Организация развлекательных и познавательных мероприятий

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДООУ и внутренний мониторинг качества образования (ВСОКО).

Цель оценки качества образования - обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ.

Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в ДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Проанализировав состояние работы ДОУ, были сделаны выводы:

Деятельность, осуществляемая ДОУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения.

Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДОУ, были обозначены проблемы:

- ✓ Недостаточное количество современного интерактивного оборудования в ДОУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.
- ✓ Недостаточное финансирование для обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды;
- ✓ Большое количество детей, поступающих в дошкольное учреждение состоят на диспансерном учете врачей-педиатров;

- ✓ Сохраняется противоречивая ситуация в работе по преемственности дошкольного учреждения и школы, предъявляемых на собеседованиях в школе к детям (читать, печатать слова и др.); как результат, у родителей сохраняется преимущественный спрос на соответствующие образовательные услуги в детском саду;
- ✓ Недостаточно высокий уровень развития речи у детей дошкольного возраста.
В 2023 учебном году планируется продолжить работу по достижении цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

- ✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.
- ✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДОУ в следующем:

- ✓ 80% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,
- ✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально-значимых проектах,
- ✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	143 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	119 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 - 12 часов)	143 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 / 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 / 8%
1.5.3	По присмотру и уходу	12 / 8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	10 чел / 67%

	имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 чел / 53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 чел /20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 чел / 7 %
1.7.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих неоконченное высшее образование	2 чел / 13 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел / 20%
1.8.1	Высшая	2 чел / 13%
1.8.2	Первая	1 чел / 7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %
1.9.1	До 5 лет	8 чел /53 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15чел. / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник /воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15/143 (9,5)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	515кв.м/2.5 кв.

	деятельность, в расчете на одного воспитанника	м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	20 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещенный с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да